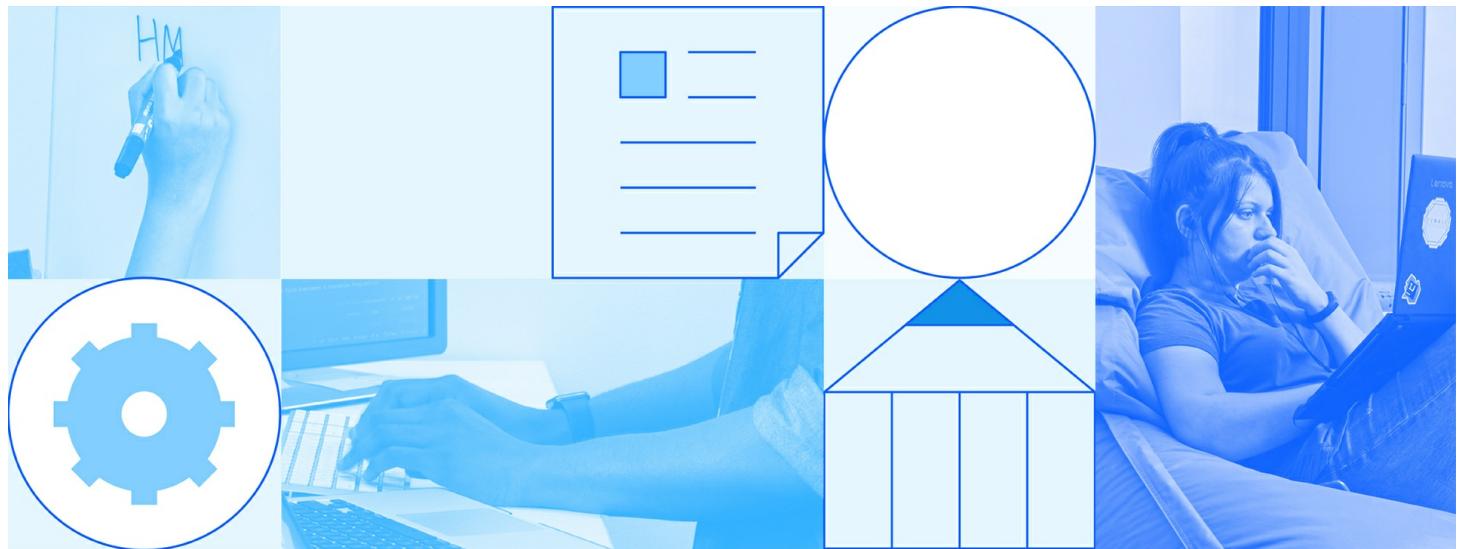


## Communiqués de presse

### Selon une étude IBM, le coût des formations est perçu comme le principal obstacle à l'acquisition de nouvelles compétences professionnelles et techniques

- Les personnes interrogées dans le monde entier, qui envisagent de changer de poste dans les 12 prochains mois ne connaissent pas ou peu les options de carrière et de formation
- Pour lutter contre ces idées reçues et rendre la formation aux métiers scientifiques et technologiques plus accessible aux minorités, IBM collabore avec 45 nouveaux partenaires dans le cadre de son programme SkillsBuild au niveau mondial



**ARMONK, New York, le 14 février 2023 :** De nombreux demandeurs d'emploi, étudiants et personnes en reconversion dans le monde entier souhaitent poursuivre leur carrière dans le domaine de la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques (STEM) dans différents secteurs, mais déclarent ne pas bien connaître les possibilités de carrière. En parallèle, la formation et les certificats numériques apparaissent désormais comme une voie reconnue pour les personnes qui souhaitent se reconvertis dans l'année à venir.

Ce sont quelques-unes des conclusions de la nouvelle étude IBM dont les résultats ont été révélés aujourd'hui. L'étude\*, menée par Morning Consult à la demande d'IBM, s'appuie sur plus de 14 000 entretiens avec des étudiants, des personnes à la recherche d'un nouvel emploi ou en reconversion professionnelle, dans 13 pays, dont la France. Ces personnes ont également exprimé leur inquiétude quant au fait que des options de carrière ne leur sont peut-être pas accessibles. Ces résultats contrastent avec les données du marché selon lesquelles les employeurs investissent dans la reconversion de leurs employés actuels pour accompagner les progrès rapides de la technologie et rester pertinents dans l'économie numérique d'aujourd'hui.

*« Une formation à la technologie peut transformer la vie d'une personne » a déclaré **Justina Nixon-Saintil, Vice-Présidente de l'Engagement RSE d'IBM**. « Il y a beaucoup d'idées reçues sur les prérequis pour occuper un emploi gratifiant et bien rémunéré dans le monde toujours en mouvement d'aujourd'hui. C'est pourquoi nous devons faire connaître la diversité des métiers de la science et de la technologie dans toutes les industries. En collaboration avec nos partenaires IBM SkillsBuild, nous mettons en lumière les nombreuses voies qui existent pour que les minorités envisagent un futur dans la tech ».*

Pour lutter contre ces idées reçues et rendre les formations en STEM plus accessibles aux communautés historiquement minoritaires dans ce domaine, IBM annonce aujourd'hui 45 nouveaux partenariats éducatifs dans le monde. Ces collaborations

avec [IBM SkillsBuild](#) entre des associations, des services sociaux, des organismes de formation professionnelle et l'enseignement supérieur, rendront la formation en ligne gratuite disponible très largement avec des voies d'accès claires à l'emploi. La plupart de ces organisations se concentrent sur des communautés spécifiques qui sont peu représentées dans la Tech et aideront à former les femmes dans ce domaine, y compris les mères reprenant le travail, les minorités ethniques, les personnes à faible revenu et les réfugiés [*Liste complète des partenariats ci-dessous*].

### **Un contraste entre idées reçues et opportunités, pas seulement dans la Tech, selon l'étude**

L'étude menée par IBM / Morning Consult a dévoilé les perceptions des étudiants, personnes en reconversion et demandeurs d'emploi interrogés qui sont intéressés par un poste en science, technologie, ingénierie ou mathématiques (STEM) :

#### **Idées reçues concernant la formation en STEM : trop cher, les apprenants ne savent pas par où commencer et ne connaissent pas assez les certificats numériques.**

- 60 % des personnes interrogées en France pensent qu'elles ne sont pas qualifiées pour occuper un poste en STEM car elles ne possèdent pas le diplôme adéquat
- 40 % des étudiants au niveau mondial considèrent que le principal obstacle au développement des compétences professionnelles ou techniques est le fait de ne pas savoir par où commencer. En France, moins de la moitié des personnes interrogées sont familières avec ces programmes de formation en ligne. Le facteur du coût est le critère le plus important en France lorsque ce type de formation est envisagé
- 60 % des personnes interrogées au niveau mondial craignent que l'obtention d'un certificat numérique soit coûteuse
- Être en mesure de continuer à travailler tout en obtenant un diplôme est très important pour les personnes en reconversion au niveau global

#### **Dans le monde entier, les étudiants et les travailleurs envisagent des changements : environ 60 % des personnes interrogées souhaitent changer d'emploi au cours des 12 prochains mois.**

- 61 % des étudiants et des personnes en reconversion sont en recherche active d'un nouvel emploi ou envisagent un changement dans l'année
- Plus de 80 % des personnes interrogées prévoient de développer leurs compétences dans les deux prochaines années
- Au moins 90 % d'entre elles pensent être capables d'apprendre de nouvelles choses et d'acquérir des compétences grâce à une formation en ligne

#### **Peu de personnes connaissent les possibilités de carrière dans les sciences ou la Tech (STEM) dans les différents secteurs et nombreux sont ceux qui craignent que ces emplois ne soient pas assez rémunérés.**

- 50 % des participants au niveau mondial sont intéressés par un emploi lié aux métiers de la science et de la technologie
- 64 % des personnes interrogées au niveau mondial en reconversion ne connaissent pas bien les emplois en STEM
- De nombreuses personnes interrogées ne savent pas identifier correctement ce qui est considéré comme des emplois STEM. En France, c'est le cas d'un peu moins du quart des étudiants et des chercheurs d'emplois
- 62 % des personnes interrogées sont inquiètes à l'idée de ne pas trouver un emploi en STEM qui leur permettrait de subvenir à leurs propres besoins et à ceux de leur famille

**Les participants pensent que le nombre de postes STEM dans les différents secteurs augmentera dans le futur. Selon eux, les certificats obtenus en ligne sont une bonne alternative pour compléter leur formation initiale et élargir leurs possibilités de carrière.**

- 66 % des personnes interrogées au niveau mondial pensent que le nombre de postes STEM dans les différents secteurs va augmenter au cours de la prochaine décennie. Ils sont 42 % en France à penser la même chose
- 86 % des participants interrogés au niveau mondial qui ont obtenu un certificat numérique confirment que ce dernier les a aidés à atteindre leurs objectifs de carrière
- 75% des personnes interrogées considèrent que les certificats numériques sont un bon moyen de compléter une formation initiale
- De plus larges possibilités de carrière et une meilleure qualification sont les raisons principales qui motivent les personnes interrogées à obtenir un certificat numérique
- En France, la majorité des participants à l'étude ne travaillent pas dans les STEM et plus de 50 % confirment qu'ils ne sont pas intéressés par ce type d'emplois

## 45 nouveaux partenariats dans le monde

Dans une approche globale d'investissement dans le futur de l'emploi, IBM soutient les apprenants et les aide à surmonter leurs idées reçues concernant les carrières dans le domaine de la science et la technologie. IBM SkillsBuild propose une formation gratuite en technologie aux apprenants du monde entier, en se concentrant plus spécifiquement sur les communautés les moins représentées dans la tech. La formation en ligne, à l'instar des modules proposés par IBM SkillsBuild, est plus efficace lorsqu'elle est dispensée en collaboration avec des partenaires locaux. Des experts du domaine viennent enrichir le contenu des cours avec des projets et proposent de véritables opportunités de carrière aux apprenants. À cet égard, IBM SkillsBuild est aujourd'hui fier d'annoncer la création et l'élargissement de 45 partenariats dans le monde :

- **France** : CY Cergy Paris Université; Social Builder
- **Brésil** : Inteli; Mastertech
- **Chine** : University of Petroleum
- **Costa Rica** : Costarricense de Iniciativas de Desarrollo (CINDE)
- **République Tchèque** : Czechitas
- **Inde** : GSHEC-Goa State Higher Education Council; Gurukul Kangri University-Haridwar; Indira Gandhi Delhi Technical University for Women; ISA - International Solar Alliance; KRIES – Karnataka Residential Educational Institutions Society;

KSDC- Karnataka Skill Development Corporation; National Institute of Electronics & Information Technology (NIELIT); OSDA – Odisha Skill Development Authority; RV College of Engineering; Sister Nivedita University-Kolkata; Tamil Nadu Skill Development Corporation

- **Indonésie** : PT Kinema Systrans
- **Japon** : Freelance Association Japan FAJ
- **Malaisie** : EduNxt Global Sdn Bhd University
- **Nouvelle-Zélande** : Yoobee Colleges Limited
- **Qatar** : Community College of Qatar
- **Afrique du Sud** : Innovolution Educational Programmes; Nelson Mandela University; Sefako Makgatho University of Health Sciences; WeThinkCode\_, YiEDI
- **Suède** : New to Sweden, Young Scientists
- **Taiwan** : Gap of Learning & Field (GOLF)
- **Émirats Arabes Unis** : Abu Dhabi University; University of Wollongong in Dubai; Zayed University
- **États-Unis** : CompTIA; Digital Promise; Franklin Apprenticeships; HDG University; ITExperience; Junior Achievement of Arizona; Mom Relaunch; Rise — The Mom Project; The Wond'ry at Vanderbilt University; Transition Overwatch; University of the Cumberlands

Grâce à de tels partenariats, IBM continue ses avancées pour atteindre son [engagement](#) à former 30 millions de personnes dans le monde d'ici 2030.

\*Méthodologie : Cette étude a été menée par Morning Consult, à la demande d'IBM, du 2 novembre au 20 décembre 2022. Un échantillon de 4 926 étudiants, de 4629 demandeurs d'emploi et de 4 628 personnes en reconversion ont été interrogés dans 13 pays (Brésil, Canada, Égypte, France, Allemagne, Inde, Japon, Mexique, Singapour, Espagne, Émirats arabes unis, Royaume-Uni et États-Unis).

## À propos d'IBM SkillsBuild

**IBM SkillsBuild** est un programme de formation gratuit principalement destiné aux communautés les moins représentées dans la tech, qui aide les adultes apprenants, ainsi que les étudiants et les professeurs des écoles secondaires et de l'enseignement supérieur, à acquérir de précieuses nouvelles compétences et à accéder à de nouvelles opportunités de carrière. Le programme comprend une plateforme en ligne complétée par des expériences pratiques sur-mesure proposées en collaboration avec notre réseau mondial de partenaires.

La version disponible pour tous d'IBM SkillsBuild est une plateforme en ligne qui propose plus de 1 000 cours dans 19 langues sur de nombreuses disciplines techniques comme la cybersécurité, l'analyse des données, le Cloud et sur d'autres compétences utiles dans le monde du travail, telles que le Design Thinking. Plus important encore, à l'issue de la formation, les participants peuvent obtenir des certificats numériques estampillés IBM, reconnus sur le marché.

La version partenaire enrichie d'IBM SkillsBuild peut inclure également des ateliers, des échanges professionnels avec des coachs et des mentors venant d'IBM, un apprentissage basé sur des projets, un accès aux logiciels d'IBM, un accompagnement personnalisé effectué par des partenaires tout au long de la formation, ainsi que la construction d'un réseau

pour de futures opportunités de carrières.

**Contacts Presse :**

**Weber Shandwick pour IBM**

**IBM**

Gaëlle Dussutour

Tél. : + 33 (0)6 74 98 26 92

[dusga@fr.ibm.com](mailto:dusga@fr.ibm.com)

Louise Weber / Jennifer Tshidibi

Tél. : + 33 (0)6 89 59 12 54 / + 33 (0)6 13 94 26 58

[ibmfrance@webershandwick.com](mailto:ibmfrance@webershandwick.com)

---